**Тематика випускних творчих робіт для слухачів курсів підвищення кваліфікації учителів історії, правознавства, громадянської освіти, які викладають предмети освітньої галузі «Суспільствознавство».**

1. Інноваційний пошук вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін: зміст, організація.
2. Проблеми сучасного уроку історії в контексті компетентісного підходу.
3. Державний стандарт як базова інновація (освітня галузь “Суспільствознавство») Нової української школи.
4. Професійний розвиток педагога Нової української школи. **Уміння вчитися і вчити по-новому**
5. Сучасні технології навчання.
6. Шляхи роботи з обдарованими учнями.
7. Методика використання історичних джерел при вивченні шкільних історичних курсів.
8. Формування громадянськості учнів засобами шкільних історичних та правознавчих курсів.
9. Проектна робота як елемент самоосвіти учня.
10. Особистісно-орієнтоване навчання на уроках суспільствознавчих дисциплін.
11. Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках історії та суспільствознавчих дисциплін в контексті компетентнісно-орієнтованого навчання.
12. Раціональне використання на уроці методичних можливостей підручника нового покоління.
13. Інноваційні технології навчання: практичний аспект.
14. Допрофільне та профільне навчання.
15. Методика проведення практичних занять (5-9 класи) з історії України, всесвітньої історії, основ правознавства.
16. Нові підходи до відбору та структурування змісту сучасної історичної освіти та інших суспільствознавчих дисциплін.
17. Інноваційні педагогічні та методичні аспекти у процесі викладання сучасної шкільної історичної та правознавчої освіти.
18. Передовий педагогічний досвід вчителів суспільствознавчих дисциплін (України, області, міста, району – за вибором вчителя) - необхідна умова професійної діяльності педагога.
19. Інноваційно – творчий пошук вчителя суспільних дисциплін в умовах неперервної освіти та дистанційного навчання.
20. Розвиток критичного мислення учнів та інноваційно-творчий пошук вчителя суспільних дисциплін.
21. Роль і місце суспільних дисциплін в соціальному учнівському проектуванні як засобу формування громадянськості школярів.
22. Робота із візуальними джерелами інформації на уроках суспільствознавчих дисциплін як засіб розвитку пізнавальних здібностей та критичного мислення учнів.
23. Інтеграція громадянської освіти у зміст та методи викладання суспільно-гуманітарних дисциплін.
24. Урізноманітнення форм самостійної роботи учнів з історії та правознавства через формування особистісно зорієнтованих компетенцій та креативності.
25. Самостійна робота учнів як засіб ефективного застосування набутих предметних компетентностей на уроках суспільствознавчих дисциплін (із власного педагогічного досвіду).
26. Проведення лабораторно-практичних робіт та самостійне дослідження учнями першоджерел та іншої нормативно-документальної бази в системі вивчення суспільствознавчих дисциплін.
27. Формування творчої особистості вчителя суспільних дисциплін та учня через використання інформаційно-комп’ютерного супроводу.
28. Використання наочності як засобу формування у школярів образних уявлень і понять про історичне минуле.
29. Освітній потенціал уроків історичного та суспільствознавчого компонентів в умовах модернізації навчального середовища.
30. ***Примітка.*** ***До кожної обраної теми необхідно розробити конспект уроку за новими програмами*** із застосуванням інформаційних технологій навчання. (Авторська розробка).

Старший викладач,

кафедри теорії і методики середньої освіти

кандидат історичних наук Митрофаненко Ю.С.

Завідувач науково-методичної

лабораторії суспільствознавчих дисциплін Черткова Н.С.